

平田愛実

「自身の専門分野」のラベル文を作成しましょう

/pt1/大学/学ぶ/専門/分野/作業療法/
 /pt3/身体/精神/病気/障害/人々/リハビリ/助ける/
 /内容/何？/毎日/生活/必要/動き/練習/
 /例えば/入院/患者/pt3/退院後/必要/動き/何？/考える/pt1/
 /料理/洗濯/風呂/色々/練習/助ける/pt1/

1

山田綾花

「自身の専門分野」のラベル文を作成しましょう

私 / 社会福祉学部 / 相談援助 / 3つの分野 / 学んでいる

特に / 一人ひとりに / あった / 支援方法 / 考えること / 大切 / 学んでいる

一人ひとりに / あった / 支援 / するためには / 相手 / 状況 / よく理解する / 重要 / 学んだ

例えば / その人の / 良い所 / 引き出す / 関わり方 / など / 学んでいる /

2

武田 侑愛

「自身の専門分野」のラベル文を作成しましょう

教育 子ども 一人ひとり大切。

発達障害 知的障害 肢体不自由 支援方法 学ぶ。

子ども 安心 楽しい 分かる授業 大切。

現在 学校 先生 子ども支援 毎日学ぶ。

3

井筒 千尋

「自身の専門分野」のラベル文を作成しましょう

私／大学／学ぶ／専門／分野／内容／2つ／ある
 (指差し)(左手)(右手)

ひとつ目／何？／社会福祉／人／生活／困る／相談支援／学ぶ
 (指差し)

ふたつ目／何？／特別支援教育／障害／子ども／理解／支援方法／学ぶ
 (指差し)

将来／私／特別支援学校／教員／なる／したい

4

井村 樹

「自身の専門分野」のラベル文を作成しましょう

私 (PTI) / 山口 / 大学 / 理科 / 教育 / 所属している / 理科 / 教育 / 4つ / 分けられる / 1つ目 / 物理 / 2つ目 / 化学 / 3つ目 / 生物 / 4つ目 / 地学 / 今 / 物理 / 中 / 特に / 電磁気学 / ついて / 学んでいる / 電磁気学 / 大きく / 分けて / マクスウェル方程式 / ローレンツ力 / 2つ / ある / 電磁気学 / マクスウェル方程式 / 4つ / 式 / ある / と / ローレンツ力 / 1つ / ある / 合計 / 5つ / 式 / ある / この / 5つ / 式 / だけ / 電磁気学 / まとめられる

5

上甲 陽詩

「自身の専門分野」のラベル文を作成しましょう

大学 / 一つ目 / 社会 / 福祉 / 二つ目 / 特別 / 支援 / 教育 / (まとめ表現) / 学ぶ / pt1.
(体の左側で表現) (体の右側で表現)

特別 / 支援 / 教育 / 関心 / 大きい.

子ども / 一人 / 特徴 / 違う.

(繰り返し表現)

障害 / 理解 / 個人 / 支援 / 考える / 必要.

(繰り返し表現)

子ども / 支援 / コミュニケーション / 大切 / 伝わる / 方法 / 考える.

6

岩見 千明

「自身の専門分野」のラベル文を作成しましょう

大学 / 時 / 専門 / 何 / 特別支援教育 /
特別支援学校 / 先生 / 希望 / 私
大学 / 知的障害 / 肢体不自由 / 聴覚障害 / 視覚障害 / 病弱 / 学ぶ / 学ぶ /
様々 / 特別支援学校 / 実習 / 行く / 行く / 良い / 経験 /
同じ / 学生 / 学ぶ / 楽しい /

7

川崎 玲菜

「自身の専門分野」のラベル文を作成しましょう

PTI / 大学 / 時 / 学ぶ / なに / 法律 / PT3 / 経済 /
特に / 民法 / 学ぶ / した /
例えば / お金 / 貸す / 時 / 返す / 欲しい / できる / 権利 /
例えば / 祖父 / 亡くなる / 時 / 遺産 / 分ける / 方法 / 学ぶ / した /
PTI / 卒業 / 論文 / 内容 / 何 / 転売 / 減る / 方法 /

8

馬場 暖花

「自身の専門分野」のラベル文を作成しましょう

- 私/大学/学ぶ/予定/何/
- 福祉/学ぶ/予定
- 私/大学/3/分かれる/学ぶ/
- I/行政/2/お年寄り/3/子供/
- 私/学ぶ/何/お年寄り/予定/